

| B1-K1-W3 Bereidt de uitvoering van activiteiten voor | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | Beginner (i: herkennen en oriënteren, in samenspraak met begeleider, eenvoudige situatie) | Gevorderd (i: toepassen, met directe begeleiding, in een gecontroleerde situatie) | Vergevorderd (i: geautomatiseerd toepassen, zoveel mogelijk zelfstandig met begeleiding op afstand, in alledaagse situaties.) | Bekwaam (i: verbanden leggen, zelfstandig besluiten en handelen met collegiale ondersteuning, in complexe situaties en met eenvoudige kindproblematiek) |
| Wat doe je? | Je helpt mee met het voorbereiden van activiteiten . | Je bereidt activiteiten voor aan de hand van de methodische cyclus en kiest passende materialen . | Je kiest activiteiten met een doel en bereidt ze methodisch voor . Daarbij kies je passende materialen . | Je kies activiteiten uit die passen bij de doelen en de doelgroep. Je bereidt ze methodisch voor , waarbij je rekening houdt met onvoorziene omstandigheden. Je kiest en bereidt materialen voor die passen bij het doel van je activiteit. |
| Met welke beroepshouding? | Je bent creatief en zorgvuldig. | Je bent creatief en durft te experimenteren. Je bent zorgvuldig. | Je bent nauwkeurig, creatief en onderzoekend. Je schat complexe situaties meestal juist in. | Je bent nauwkeurig, creatief en onderzoekend. Je weegt complexe situaties zorgvuldig af. |
| i: Activiteit bepalen | Je hebt een beeld van de doelgroep en hun ontwikkeling. Je kiest meestal activiteiten die hierbij aansluiten. Je bepaalt ontwikkelingsdoelen voor verschillende doelgroepen. Je kiest passende activiteiten uit een breed assortiment aan activiteiten om de ontwikkeling te stimuleren. | | | |
| i: Materialen voorbereiden | Je verzamelt en bereidt passende materialen voor waarvan je gebruik maakt tijdens de activiteiten. De materialen prikkelen de ontwikkeling en creativiteit van de doelgroep. | | | |
| i: Methodisch werken | Je organiseert met behulp van een plan van aanpak volgens de methodische cyclus verschillende activiteiten.. Er is ruimte in de planning voor onvoorziene omstandigheden. | | | |
| Leerdoel oranje: | | | | |